

**Avviso di procedura comparativa pubblica per l'individuazione di destinatari di contratti di collaborazione a esperti altamente qualificati per la schedatura, il riordinamento e l'inventariazione del fondo archivio didattico dell'archivio storico del Conservatorio di musica "San Pietro a Majella" di Napoli**

CONSERVATORIO DI MUSICA  
"S. PIETRO A MAJELLA" - NAPOLI  
Prot. 0002942 del 26/05/2022  
I-4 (Uscita)

**Verbale della riunione del 25 maggio 2022**

Nella sala Rossini della biblioteca del Conservatorio di musica San Pietro a Majella si è riunita il giorno 25 maggio 2022 alle ore 12,05 la commissione nominata con decreto del Direttore prot. n. 2749 del 16 maggio 2022 per la individuazione dei criteri di valutazione.

La commissione è costituita dai Professori Gaetano Panariello (Presidente), Cesare Corsi, Paologiovanni Maione (componenti), svolge la funzione di segretario verbalizzante la Sig.ra Lucia Ranaudo.

Viene data lettura dell'elenco delle candidature di seguito riportate:

- Boccia Tommasina;
- Conte Stefania.

Il Presidente e gli altri componenti della commissione presa visione dell'elenco dei candidati dichiarano che rispetto a essi non sussistono condizioni di incompatibilità ai sensi della normativa vigente.

Ai fini della valutazione la commissione stabilisce i seguenti criteri di valutazione:

1. attività professionale: 1 punto per ogni anno di attività;
2. titoli aggiuntivi fino ad un massimo di 30 punti (titoli di studio fino a un massimo di 10 punti, pubblicazioni fino a un massimo 15 punti, iscrizione albo professionale punti 5).

Valutate le domande, la Commissione stila la seguente graduatoria di merito:

	Att. professionale	Altri titoli di studio	Pubblicazioni	Iscrizione elenco archivisti	Totale punti
Boccia Tommasina	24	2	13	5	43
Conte Stefania	10	2	1	5	18

La Commissione termina i propri lavori alle ore 14.



Presidente: Prof. Gaetano Panariello

Componente: Prof. Cesare Corsi

Componente: Prof. Paologiovanni Maione

Segretario verbalizzante: Sig.ra Lucia Ranaudo