

Nucleo di Valutazione del Conservatorio San Pietro a Majella - Napoli

QUESTIONARIO PER GLI STUDENTI A.A. 2013/2014

Il Conservatorio intende rilevare il livello di soddisfazione degli studenti, al fine di acquisire informazioni sulla qualità dei servizi offerti, attraverso il presente questionario.

La compilazione è semplice e veloce: è sufficiente barrare la casella corrispondente alla valutazione ritenuta più confacente, oltre alla possibilità di fornirci, in calce al presente, preziosi suggerimenti che ci saranno di grande aiuto per migliorare la qualità del nostro Conservatorio.

Le ricordiamo che, in conformità alla legge sulla privacy, i questionari saranno raccolti in forma anonima e i dati trattati a livello aggregato.

La ringraziamo in anticipo per la Sua preziosa collaborazione e La preghiamo, una volta completata la compilazione, di depositare il questionario nell'apposita urna situata presso la Segreteria studenti dal 01/07/2014 al 30/09/2014.

Nel rispondere tenga conto che i simboli vanno letti nel modo seguente:

			
Molto insoddisfatto	Insoddisfatto	Soddisfatto	Molto soddisfatto

INFORMAZIONI GENERALI SULLO STUDENTE

Materia/strumento principale _____

- Tipo di corso frequentato** Vecchio ordinamento (corsi superiori, con diploma di maturità)
- Triennio ordinamentale/sperimentale di I livello
- Biennio specialistico sperimentale di II livello
- Biennio di specializzazione

Iscritto anche all'università Si No

A	AULE, ATTREZZATURE E SERVIZI				
1	Disponibilità e adeguatezza delle aule per le attività pratiche e/o didattiche (esercitazioni, laboratori, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Adeguatezza complessiva delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche e pratiche (per quantità, qualità, accordatura, meccanica ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Adeguatezza degli orari di apertura degli uffici di segreteria alle necessità degli utenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Disponibilità e competenza del personale degli uffici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Adeguatezza dell'orario di apertura al pubblico della biblioteca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Disponibilità e competenza del personale addetto alla biblioteca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Possibilità di utilizzo del materiale bibliotecario (prestito, fotocopie, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B	ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA				
1	Calendarizzazione e distribuzione delle lezioni nell'anno accademico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Compatibilità tra appelli di esame e corso di studio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Coinvolgimento degli studenti in produzioni artistiche del Conservatorio (concerti, festival, rassegne, saggi ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C	COMUNICAZIONE				
1	Comunicazione tra studenti e organi del Conservatorio (CdA, Consiglio accademico, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Completezza e puntualità delle informazioni reperibili sul sito internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Interazione dello studente con il sito internet (accesso alle informazioni personali, eventuale prenotazione esami, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D	DIDATTICA				
1	Relazione tra ore di studio e crediti formativi conseguiti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Coerenza del materiale didattico consigliato (libri, dispense ...) con i programmi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Reperibilità del materiale didattico consigliato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Chiarezza nell'esposizione da parte dei docenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Disponibilità dei docenti a fornire maggiori informazioni e a soddisfare le richieste di chiarimento degli studenti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Capacità dei docenti di stimolare l'interesse verso gli argomenti trattati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Promozione e sviluppo di progetti Erasmus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ha suggerimenti o proposte da farci per migliorare i nostri servizi?

GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE